

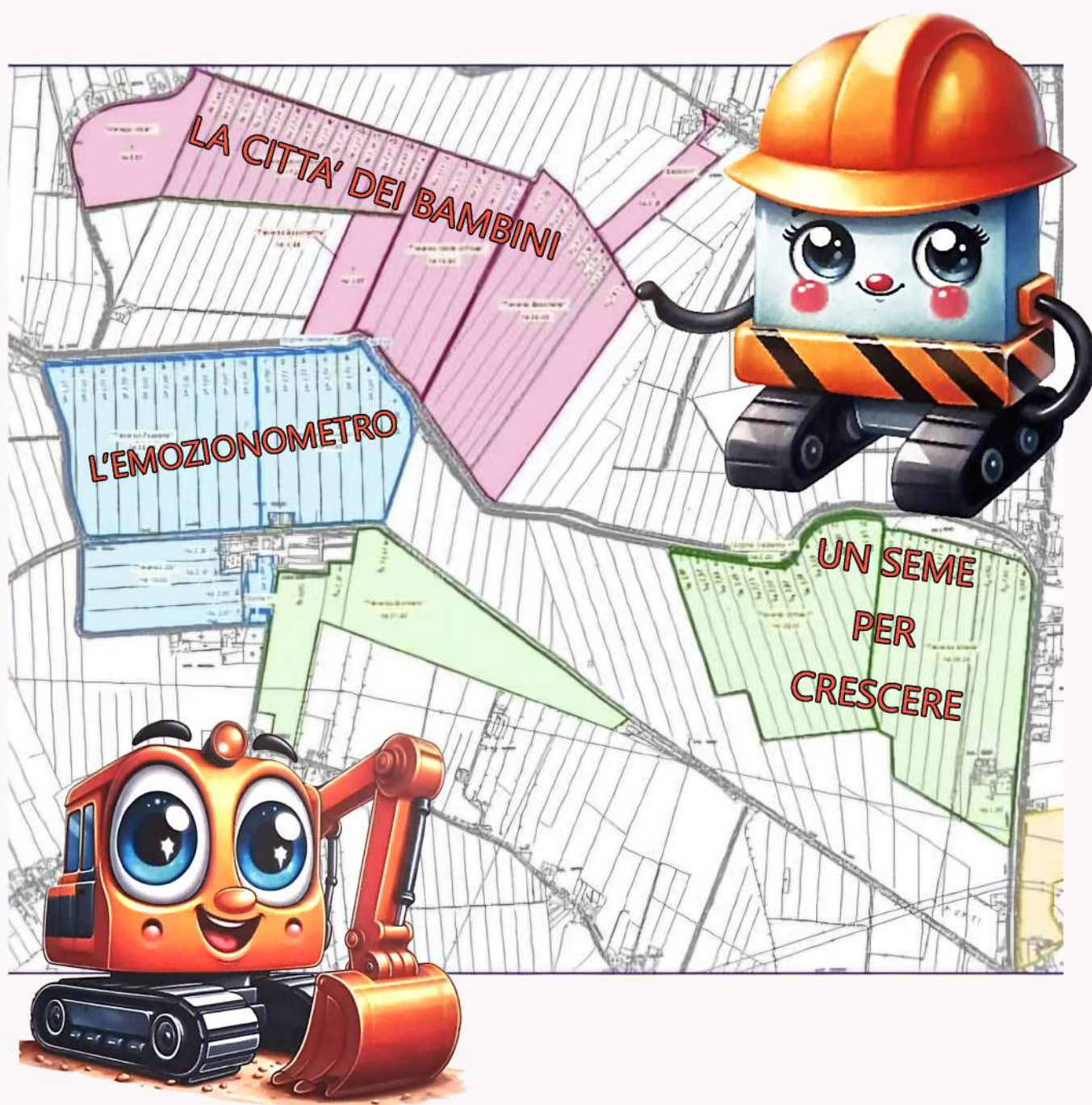
PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

UN CANTIERE DI IDEE

CUORE MENTE E MANI

PER COSTRUIRE IL NOSTRO DOMANI



Scuola dell'Infanzia " San Giovanni Bosco "

Vigonovo

UN CANTIERE DI IDEE

Il percorso educativo didattico “un cantiere di idee” per l’anno scolastico 2025/2026 si propone di rendere i bambini operatori in un cantiere di idee sempre attivo ,dove gli strumenti per costruire , formare, crescere sono cuore mente e mani.

Il progetto si svilupperà offrendo ai bambini l’opportunità di fare esperienze progettuali, esperienze emozionali, esperienze sensoriali che saranno proposte in tre u.d.a. :

1 LA CITTA' DEI BAMBINI

2 L'EMOZIONOMETRO

3 UN SEME PER CONOSCERE

Un cantiere di idee vuole inoltre rendere i bambini partecipi e consapevoli che nel cantiere tutti hanno un ruolo importante nello sviluppo e nella realizzazione di un progetto, come quello di crescere insieme, e così con cuore mente e mani costruire il nostro domani.

Il progetto sarà introdotto da due personaggi guida che ci accompagneranno per tutte e tre le unità di apprendimento: TELLY E BERTO .

Grazie a loro scopriranno il paese ,le emozioni e l ambiente naturale e realizzeranno un plastico ,un termometro delle emozioni e un orto didattico.

PROGETTO AMBIENTAMENTO

Con il primo colloquio e poi l'inserimento ha inizio un percorso educativo che ha come protagonisti genitori, bambini ed anche insegnanti, un viaggio fatto di tante novità, momenti di crescita e di scambio, ma anche qualche difficoltà che dovrà però essere motivo di stimolo e di forza per raggiungere le tante tappe che ci aspettano.

Ci piace usare la parola *ambientamento* per indicare la prima fase di approccio e conoscenza della scuola dell'infanzia; ambientarsi vuol dire “*far proprio l'ambiente*”, conoscerlo poco a poco, scoprire gli spazi disponibili e gli oggetti che, dapprima sconosciuti, diventano via via familiari, accettare persone nuove, altri bambini, altri adulti, e infine riuscire a separarsi serenamente da mamma e da papà, consapevoli del loro ritorno.

Il protagonista del libro è un pinguino che deve iniziare la scuola, e accompagnerà i bambini nell'esperienza di conoscenza dell'ambiente scuola dei nuovi amici e di tutto il personale.

- **FINALITÀ** Favorire un inserimento sereno, graduale e attento alle esigenze di tutti i bambini nuovi e una ripresa naturale e tranquilla della scuola per chi ha già frequentato l'anno precedente, creando un ambiente accogliente, in cui tutti possano vivere positivamente il distacco dal genitore e gustare l'esperienza scolastica.

- **OBIETTIVI** - Separarsi serenamente dalle figure adulte di riferimento - Vivere tranquillamente la giornata scolastica - Muoversi con sicurezza negli ambienti scolastici - Conoscere e rispettare semplici regole di convivenza sociale - Partecipare alle attività scolastiche - Sviluppare la propria autonomia - Instaurare rapporti con le famiglie

- **DESTINATARI** Il progetto è pensato e proposto per tutti i bambini e le bambine che frequentano la scuola dell'infanzia .

LA CITTA' DEI BAMBINI Prima U.D.A.

Con questa Unità di Apprendimento si vogliono accompagnare i bambini a scoprire e conoscere le peculiarità del territorio in cui vivono, Vigonovo, attraverso un viaggio nel suo patrimonio naturale e culturale, che sappia metterne in luce gli aspetti paesaggistici, ambientali, storici, valoriali, ecc... collaborando con Enti ed associazioni locali pubbliche e/o private. In questo modo si vogliono avvicinare i bambini alle proprie tradizioni e radici per rafforzarne l'identità e, in un'ottica inclusiva, favorire il senso di appartenenza al nostro territorio

L' esplorazione del paese e del quartiere ha dunque come obiettivi:

- conoscere gli spazi pubblici e i luoghi di tutti
- abituarsi a frequentarli e viverli come spazi di relazioni
- sentirli propri e averne cura
- riconoscersi come appartenenti ad un luogo
- acquisire sicurezza in se stessi per muoversi nel mondo

COMPETENZE CHIAVE E SPECIFICHE

✓ Competenze di base CODING

Orientarsi nello spazio fisico (saper muoversi, orientarsi e trovare percorsi nel quartiere). Rappresentare uno spazio vissuto e ricostruirne le caratteristiche (plastico del quartiere).

✓ Competenze di base Progettare e realizzare semplici manufatti (Plastico con edifici, strade, giardini...)

✓ Competenze sociali e civiche Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza nel piccolo gruppo, in classe e a gruppi misti. (classi aperte)
Comprendere le regole della convivenza e rispettarle

EMOZIONOMETRO

Seconda U.D.A.

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta le relazioni con gli altri attraverso le emozioni ed i primi sentimenti.

Nella quotidianità i bambini provano varie emozioni, tuttavia non sempre riescono a riconoscerle ed a esprimerle.

Con l'unità: EMOZIONOMETRO si vuole insegnare ai bambini a comprendere il loro stato d'animo fornendogli uno strumento che li metterà in grado di capire le proprie reazioni, siano esse negative che positive e imparare a saperle controllare.

Tra gli obiettivi specifici troviamo:

- Imparare a riconoscere le emozioni, attraverso le occasioni e il piacere di creare, sperimentare e inventare situazioni di gioco e scoperte.
- Aiutare il bambino ad affrontare in modo adeguato, le situazioni relazionali che potrà incontrare nella vita quotidiana.
- Capacità di attribuire un nome alle proprie emozioni.
- Saper utilizzare il proprio corpo per esprimere sentimenti ed emozioni.
- Riconoscere le principali espressioni del viso.
- Ascoltare e comprendere storie e racconti
- Rafforzare la fiducia in se stessi;
- Favorire il superamento dei conflitti.

Per perseguire questi obiettivi ci serviremo di racconti, immagini, colori, e musiche, che assoceremo alle diverse emozioni per aiutare il bambino a riconoscere i propri stati d'animo. Concludendo con la costruzione di un EMOZIONOMETRO.

UN SEME PER CONOSCERE

Terza U.D.A.

A scuola verrà realizzato un orto didattico; con questa unità s'intende promuovere un percorso educativo – didattico attraverso la costruzione di piccoli orti nel giardino della scuola dell'Istituto con gli obiettivi di:

- Sensibilizzare i bambini verso il contatto con la natura e i suoi ritmi, i suoi tempi, le sue manifestazioni avvicinandoli ad un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare;
- permettere loro di osservare, manipolare, scavare, travasare, trasportare, mescolare cogliendo somiglianze e differenze;
- Imparare la semina, le piccole coltivazioni, la cura delle piccole piante.
- Accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l'ambiente affinando in lui abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico come: la curiosità, lo stimolo ad esplorare, il gusto della scoperta

VERIFICHE E VALUTAZIONI

- osservazione in itinere
- verbalizzazioni delle esperienze
- raccolta degli elaborati

IL “CANTIERE” prevede anche:

- progetto I.R.C.
- progetto logico-matematico (per un primo approccio ai processi logico/matematici)
- progetto pre-scrittura (rivolto ai bambini dell'ultimo anno per avvicinarsi alla conoscenza della scrittura)
- progetto di educazione civica (rivolto a tutti i bambini per sviluppare la consapevolezza civica)
- progetto biblioteca (dedicato ai bambini grandi che ogni settimana porteranno a casa un libro da leggere insieme con la famiglia)
- progetto inglese (i bambini si avvicineranno alla conoscenza di una nuova lingua)
- progetto musica (gestito da personale esterno qualificato)
- progetto coding (primo approccio al linguaggio digitale)
- progetto attività motoria (gestito da personale esterno qualificato)
- progetto continuità (dedicato all'importanza del passaggio dalla sezione primavera alla scuola dell'infanzia, e dall'infanzia alla primaria)

Seminate nei bambini buone idee perché anche se oggi non le comprendono sapranno un giorno farle fiorire

Maria Montessori